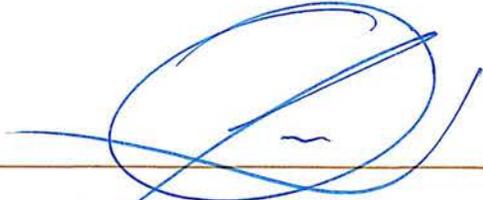


**P/PROFEXCE-2020-14MSU0010Z-15 - Impulso a la excelencia académica en el Centro Universitario del Norte**

Descripción del Objetivo Particular						
OP 1	Flexibilizar los Programas Educativos, mediante el equipamiento digital, así como la creación de Programas Educativos pertinentes.					
Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 1.1	Espacios de la unidad de multimedia instruccional equipados para el desarrollo de Mooc y ambientes mixtos de aprendizaje en beneficio de los estudiantes de pregrado	2	2	100%	2	2
Justificación						
Descripción del Objetivo Particular						
OP 3	Incrementar la capacidad y competitividad académica del CUNorte, cumpliendo los requisitos de organismos acreditadores y fortaleciendo la producción científica de los PTC.					
Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 3.1	Programas educativos evaluados para el reconocimiento de su calidad, de acuerdo con los criterios establecidos por los organismos evaluadores y acreditadores	2	2	100%	2	2
Justificación						
Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 3.2	Profesores reconocidos con el Perfil Deseable PRODEP	1	1	100%	1	1
Justificación						

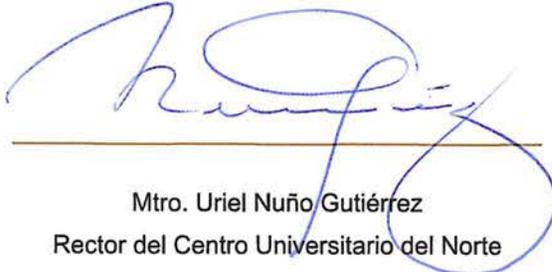
Descripción del Objetivo Particular						
OP 4	Incrementar la vinculación del CUNorte con los entornos local y regional.					
Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 4.1	Eventos académicos realizados para fortalecer la formación integral de los estudiantes	24	30	+100%	24	30
<b>Justificación</b>						
Esta meta se superó debido a que, aunado al gran interés que manifestaron los estudiantes por el contenido de los eventos organizados, se firmó un acuerdo de prestación de servicios de formación para estudiantes con una persona física a un costo más bajo del que se había cotizado y reprogramado en agosto del presente año, esto permitió llevar a cabo seis eventos académicos más de los programados.						
Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 4.2	Espacios equipados con computadoras e Internet para la prestación de servicios académicos y autoacceso a información en las comunidades de la Región Norte de Jalisco	1	1	100%	1	1
<b>Justificación</b>						

**Firmas**




---

Dr. Ricardo Villanueva Lomelí  
Rector General




---

Mtro. Uriel Nuño Gutiérrez  
Rector del Centro Universitario del Norte



Universidad	Universidad de Guadalajara
Proyecto	Impulso a la excelencia académica en el Centro Universitario
Cve. del Proyecto	P/PROFEXCE-2020-14MSU0010Z-15

Indicadores de Calidad	Trimestre			Anual			Justificación
	Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%	
<b>Capacidad Académica</b>							
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo						Valor final: 87	
<b>IC 1.1.1</b>	Número de PTC con grado máximo de estudios de	6	6	100%	6	6	100%

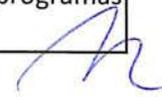
<p><b>IC 1.1.3</b></p>	<p>Número de PTC con grado máximo de estudios de Maestría</p>	<p>40</p>	<p>39</p>	<p>98%</p>	<p>40</p>	<p>39</p>	<p>98%</p>	<p>La meta no se alcanzó debido a que el balance entre la contratación y el traslado de profesores a otras sedes de la Universidad de Guadalajara no fue favorable para incrementar esta categoría, pues algunos profesores con este nivel de posgrado dejaron de formar parte de la planta docente del Centro Universitario y fueron adscritos nuevos profesores que no contaban con maestría.</p>
------------------------	---	-----------	-----------	------------	-----------	-----------	------------	---

*Ar*

IC 1.1.4	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	41	40	98%	41	40	98%	<p>La meta no se alcanzó debido a que el balance entre la contratación y el traslado de profesores a otras sedes de la Universidad de Guadalajara no fue favorable para incrementar esta categoría, pues algunos profesores con este nivel de posgrado dejaron de formar parte de la planta docente del Centro Universitario y fueron adscritos nuevos profesores que no contaban con doctorado y aun no lo han obtenido.</p>
----------	---	----	----	-----	----	----	-----	---

*Ar*

<p><b>IC 1.1.5</b></p>	<p>Número de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño</p>	<p>28</p>	<p>75</p>	<p>+100%</p>	<p>28</p>	<p>75</p>	<p>+100%</p>	<p>La meta fue superada en este indicador debido a las acciones emprendidas para que los profesores fueran reasignados de manera más efectiva en sus áreas disciplinares de desempeño, entre esas acciones cabe mencionar que se identificó el título de los profesores y se reestructuró la distribución de la planta de profesores en los programas educativos.</p>
<p><b>IC 1.1.6</b></p>	<p>Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño</p>	<p>31</p>	<p>39</p>	<p>+100%</p>	<p>31</p>	<p>39</p>	<p>+100%</p>	<p>La meta fue superada en este indicador debido a las acciones emprendidas para que los profesores fueran reasignados de manera más efectiva en sus áreas disciplinares de desempeño, entre esas acciones cabe mencionar que se identificó el título de los profesores y se reestructuró la distribución de la planta de profesores en los programas educativos.</p>



IC 1.1.7	Número de PTC con Perfil Deseable reconocido por el	57	57	100%	57	57	100%		
IC 1.1.8	Número de PTC con adscripción al SNI o SNC	16	16	100%	16	16	100%		
IC 1.1.9	Número de PTC con participación en el programa de tutorías	86	86	100%	86	86	100%		
Denominador: Total de planta académica							Valor final: 444		
IC 1.2.1	Número de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	425	230	54%	425	230	54%	La meta no se alcanzó debido a que el actual contexto de pandemia impidió que, durante varios meses, no se pudieran realizar los procesos del programa de actualización y capacitación docente en el Centro Universitario del Norte.	
Denominador: Total de Cuerpos Académicos							Valor final: 17		
IC 1.3.2	Número de Cuerpos Académicos en	5	5	100%	5	5	100%		
	<b>Especificar nombres de los CA en Consolidación:</b>	UDG-CA-1045 Estudios transdisciplinarios, biología, cognición y comportamiento UDG-CA-851 Tecnologías para el aprendizaje UDG-CA-804 Antropología histórica, paisajes culturales y medio ambiente en México UDG-CA-1042 Educación, ciencia y sociedad UDG-CA-709 Salud, bienestar y calidad de vida.							
	Número de Cuerpos Académicos en	12	12	100%	12	12	100%		

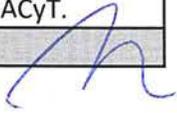
IC 1.3.3	Especificar nombres de los CA en Formación:	UDG-CA-1043 Educación, lenguaje y comunicación UDG-CA-744 Actores y procesos sociales e institucionales UDG-CA-762 Dinámicas socioculturales, económicas y educativas en la Región Norte de Jalisco UDG-CA-879 Educación, tecnología e impacto social UDG-CA-881 Derecho, poder y cultura UDG-CA-1040 Actores sociales, ciencia, innovación y tecnología educativa UDG-CA-1041 Biotecnología, salud y sustentabilidad UDG-CA-1044 Estudios psicosociales, género, salud y comunidad UDG-CA-1046 Gestión, educación, salud y cuidado UDG-CA-1047 Salud y Bienestar UDG-CA-880 Gestión de negocios para el desarrollo regional UDG-CA-919 Innovación, tecnología y educación.
----------	---	---

**Competitividad Académica**

Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura Valor final: 11

IC 2.2.1	Número de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con el nivel 1 de los CIEES.	5	4	80%	5	4	80%	La meta no se alcanzó debido a que el Programa Educativo de Ingeniería Mecánica Eléctrica finalizó su proceso de acreditación en diciembre del presente y el dictamen de acreditación como programa de calidad estaría disponible hasta el año 2021
	Especificar el nombre de los PE:	Licenciatura en Nutrición Licenciatura en Antropología Licenciatura en Enfermería Ingeniería en Electrónica y Computación						
	Número de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	5	5	100%	5	5	100%	

IC 2.2.2	Especificar el nombre de los PE:	Licenciatura en Carrera de Abogado Licenciatura en Administración Licenciatura en Contaduría Pública Licenciatura en Psicología Licenciatura en Agronegocios						
IC 2.2.3	Número de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida	10	9	90%	10	9	90%	La meta no se alcanzó debido a que el Programa Educativo de Ingeniería Mecánica Eléctrica finalizó su proceso de acreditación en diciembre del presente y el dictamen de acreditación como programa de calidad estaría disponible hasta el año 2021.
IC 2.2.3	Especificar:	Licenciatura en Nutrición Licenciatura en Antropología Licenciatura en Agronegocios Licenciatura en Enfermería Licenciatura en Carrera de Abogado Licenciatura en Administración Licenciatura en Contaduría Pública Licenciatura en Psicología Ingeniería en Electrónica y Computación.						
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura							Valor final: 4,105	
IC 2.3.1	Número de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	3,982	3,354	84%	3,982	3,354	84%	La meta no se alcanzó debido a que en el contexto de pandemia se produjo un alto porcentaje de solicitud de licencias, de bajas de estudiantes y una menor inscripción; estos fenómenos, en conjunto con un alto egreso de los Programas Educativos, impidieron alcanzar la matrícula proyectada.
Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado							Valor final: 7	

IC 2.4.1	Número de PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	2	0	0%	2	0	0%	La meta no se alcanzó debido a que las dos maestrías que fueron postuladas para su incorporación al PNPC tuvieron un dictamen negativo, por lo que se seguirá trabajando en mejorar para alcanzar los requisitos del CONACyT.
IC 2.4.2	Número de PE de posgrado reconocidos por el PNPC  Nombre de los PE:	2	0	0%	2	0	0%	La meta no se alcanzó debido a que las dos maestrías que fueron postuladas para su incorporación al PNPC tuvieron un dictamen negativo, por lo que se seguirá trabajando en mejorar para alcanzar los requisitos del CONACyT.
IC 2.4.3	Número de PE de posgrado que están en el PFC  Nombre de los PE:	2	0	0%	2	0	0%	La meta no se alcanzó debido a que las dos maestrías que fueron postuladas para su incorporación al PNPC tuvieron un dictamen negativo, por lo que se seguirá trabajando en mejorar para alcanzar los requisitos del CONACyT.
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado .							Valor final: 209	

IC 2.5.1	Número de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	21	0	0%	21	0	0%	La meta no se alcanzó debido a que las dos maestrías que fueron postuladas para su incorporación al PNPC tuvieron un dictamen negativo, por lo que se seguirá trabajando en mejorar para alcanzar los requisitos del CONACyT.
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A							Valor final: 636	
IC 2.6.1	Número de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	152	133	88%	152	133	88%	La meta no se alcanzó en este indicador para el ciclo 2020A debido al rezago en el egreso provocado por la pandemia, este rezago se encuentra específicamente en la realización de prácticas profesionales y de servicio social, los cuales constituyen dos requisitos esenciales para que los estudiantes puedan cumplir todos sus créditos para el egreso.
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A							Valor final: 636	



IC 2.7.1	Número de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	199	99	50%	199	99	50%	La meta no se alcanzó en este indicador para el ciclo 2020A debido al rezago en el egreso provocado por la pandemia, este rezago se encuentra específicamente en la realización de prácticas profesionales y de servicio social, los cuales constituyen dos requisitos esenciales para que los estudiantes puedan sus trámites de titulación.
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B							Valor final: 507	
IC 2.8.1	Número de egreso de Licenciatura para el ciclo B.	213	246	+100%	213	246	+100%	La meta fue superada en este indicador debido a las acciones emprendidas al final del 2019 para aumentar el egreso, entre las que se incluye la participación de los tutores y la intervención oportuna de los coordinadores de carrera en la solución de diversas problemáticas de los PE.
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B							Valor final: 507	

IC 2.9.1	Número de titulación de Licenciatura para el ciclo B.	78	127	+100%	78	127	+100%	La meta fue superada en este indicador debido a las acciones emprendidas al final del 2019 para aumentar la eficiencia terminal en el ciclo 2020B, entre las que se incluye la participación de los tutores y la intervención oportuna de coordinadores de carrera en la solución de diversas problemáticas de los PE.	
Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente							Valor final: 69		
IC 2.10.1	Número de egreso de Posgrado	56	38	68%	56	38	68%	La meta no se alcanzó en este indicador debido al rezago en el egreso provocado por la pandemia, este rezago se encuentra específicamente en la realización de avances y coloquios debido a la pandemia, los cuales constituyen dos requisitos esenciales para el egreso.	

Periodo: 01 de octubre al 31 de diciembre de 2020

Firma:

Firma:



Dr. Ricardo Villanueva Lomeli

Rector General



Mtro. Uriel Nuño Gutiérrez

ector del Centro Universitario del Nort